

Istituto di Istruzione Superiore

“Dionigi Scano-Ottone Bacareda” – sede di Cagliari

a.s. 2025/2026

Docente: Aramini Nadia

Classe 1 C CA

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

- **Cos'è la Storia.** Fonti storiche e linea del tempo. La cronologia e la periodizzazione. Esercizi sulla cronologia. Esercitazioni sul metodo di studio e di ripasso. Come leggere una mappa concettuale, prendere informazioni e scrivere un testo con i giusti collegamenti. Lettura di carte tematiche: lettura carta tematica sui luoghi dei ritrovamenti degli ominidi
- **Le epoche storiche:** introduzione alla Preistoria
- **La Preistoria:** il Paleolitico, il Mesolitico e il Neolitico. L'evoluzione della specie: Teoria di Charles Darwin. Le fasi dello sviluppo umano: australopithecini e genere “homo”. L'uomo di Neandertal e di Cro-Magnon Vivere nel Paleolitico, il Mesolitico come epoca di transizione, il Neolitico e la scoperta dell'agricoltura, il villaggio e le prime comunità. La Rivoluzione urbana. **Video:** pitture rupestri nella Grotta di Chauvet; uomo di Neandertal; Catal Huyuk: il più antico centro urbano preistorico conosciuto; misteri nel Mesolitico, cosa mangiavano gli uomini delle caverne
- **I popoli della Mesopotamia:** i Sumeri e l'invenzione della città-stato, gli Accadi; l'Impero babilonese: il codice di Hammurabi e la fondazione del diritto. **Video:** Sumeri e Babilonesi, città di Babilonia
- **Il Regno d'Egitto:** Antico, Medio e Nuovo regno. **Video:** Donna e uomo nell'antico Egitto, Poteri e funzioni dello scriba, la Tomba di Tutankhamon
- **Gli Imperi del vicino Oriente:** Hittiti, Assiri (un dominio fondato sul terrore), Impero neo-babilonese (Nabucodonosor e la distruzione del Tempio di Gerusalemme, collegamento con l'Aida di G. Verdi) e Persiani (il primo Impero multietnico).

Video: “Gli Assiri. Il terribile Impero della guerra”, “Il Tempio di Gerusalemme e l’Arca dell’alleanza”. I popoli del mare: gli Shardana e l’ipotesi dell’origine sarda (video sui resti della cittadella di El-Awat in Israele, ipotesi di fortezza nuragica).

- **I Fenici:** navigatori e commercianti. Le colonie fenicie: Cartagine tra mito e realtà
Il popolo di Israele: la Palestina fino alla divisione del Regno d’Israele (Samaria e Giudea); accenni all’attualità (conflitto israeliano-palestinese)
- **Le civiltà del mare:** civiltà minoica e micenea: le città-stato micenee e il mondo di Omero. **Video:** “Palazzo di Cnosso a Creta”, “La rocca di Micene”
- Le civiltà di India e Cina (in sintesi)
- **La Grecia arcaica:** la nascita della Polis; il Pantheon greco e le Olimpiadi ● **Sparta e Atene:** il modello spartano e la Costituzione di Licurgo. Atene e i primi legislatori: evoluzione verso la democrazia. La lega del Peloponneso
- Le guerre persiane (in sintesi)

Educazione Civica

Inno di Mameli: introduzione al periodo storico. Lettura e analisi del componimento. Video: “Goffredo Mameli, scrittore e patriota”. Primo episodio della serie TV “Mameli, il ragazzo che sognò l’Italia”.

La bandiera italiana: storia e origine. Concetto di Patria e di identità nazionale. Richiamo all’Art. 12 della Costituzione italiana.

La storia della bandiera sarda

Cagliari, 08/06/2026

Prof.ssa Aramini Nadia